江苏省省级部门整体支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学

部门整体自评情况

一、部门概况（部门基本情况、收支情况等）

南京审计大学是唯一以“审计”命名的全日制普通本科院校，为我国审计高等教育发源地之一，因审而立、为审而存、依审而兴、靠审而强。学校创建于1983年，1987年更名为南京审计学院，2002年南京金融高等专科学校并入，2011年成为教育部、财政部、审计署与江苏省人民政府“三部一省”共建高校，2013年成为硕士学位授予单位，2015年经教育部批准更为现名，2021年获批博士学位授予单位（需加强建设）。

在39年的办学实践中，学校始终坚持服务审计事业的初心不改，遵循“特色、质量、国际化”办学理念，践行“诚信、求是、笃学、致公”校训精神，筚路蓝缕，风雨传薪，业已发展成为审计人才培养的摇篮、审计科学研究的基地、审计事业发展的智库和审计国际交流的窗口。

学校现有全日制在校本科生、研究生、留学生共1.8万余名；学校现有专任教师1200余名，其中，正高职称180余名，具有博士学位730余名；拥有浦口、莫愁两个校区，占地面积120万平方米。中共审计署党校、审计署审计干部教育学院位于浦口校区。

学校构建了以审计为品牌、经管法工文理等学科相互支撑、协同发展的学科专业体系。现有一级学科博士学位授权点1个（统计学），硕士学位授权一级学科8个（工商管理、理论经济学、应用经济学、法学、统计学、计算机科学与技术、管理科学与工程、公共管理）、硕士专业学位授权点13个（审计、会计、金融、工商管理、国际商务、法律、应用统计、电子信息、税务、保险、汉语国际教育、公共管理、工程管理）；拥有江苏高校优势学科2个（工商管理、应用经济学）、江苏省重点学科6个（统计学、理论经济学、法学、计算机科学与技术、公共管理、马克思主义理论）；在第四轮全国学科评估中，工商管理一级学科评估结果为B；在江苏省2020年、2021年开展的研究生教育工作综合评价中连续两年获评A等。

学校设有政府审计学院、会计学院等18个学院（教学部），中内审学院、国富中审学院、经济与金融研究院等5个特色研究院；设立润园、泽园、澄园、沁园书院，实行书院和学院“双院制”育人模式。学校设有本科专业37个，其中国家级一流本科专业建设点18个，省级一流专业建设点11个，教育部特色专业建设点3个，教育部“专业综合改革试点项目”2项，江苏省“十二五”重点专业（类）5个，江苏高校品牌专业3个，江苏省特色专业5个；建有国家级在线精品课程2门，国家级一流本科课程5门，国家级课程思政示范课程1门、国家级虚拟教研室1个；建有国家级教学团队1个、国家级课程思政教学名师8个、国家级课程思政教学团队1个，江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队4个。2007年，在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀；2012年，被评为首批“江苏省教学工作先进高校”；2017年，顺利通过教育部本科教学工作审核估。建校以来，累计培养近7万名全日制毕业生，近半数从事审计及经济监督工作。根据江苏省高校招生就业指导服务中心发布的历年《江苏省本科毕业就业情况调查报告》和《江苏省用人单位招聘情况调查报告》显示，学校毕业生就业质量指数名列前茅；毕业生对母校的总体满意度和用人单位对毕业生的满意度逐年攀升，稳定在90%以上。（数据更新至2022年6月）

2021年收入总计104001.80万元，其中一般公共预算财政拨款收入34850.74万元、政府性基金预算财政拨款收入20000.00万元、事业收入33185.48万元、经营收入7998.32万元、其他收入7967.26万元。2021年支出总计105887.21万元，其中基本支出82123.25万元、项目支出13475.77万元、经营支出10288.19万元。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署，细化学校全面实施预算绩效管理实施方案，进一步明确绩效管理的职责、规范和流程，提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际，我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则（试行）》（南审财发〔2021〕26 号 ），从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作，从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。

在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》（苏财绩〔2022〕3号）文件后，我校高度重视，立即部署，明确分工，对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标，认真开展自评。

我校2021年整体支出预算绩效目标设置了决策、过程、履职、效益、满意度5个一级指标，涵盖了25个二级指标和139个三级指标。所有三级指标目标全部完成，自评价得分为100分。

三、主要绩效（通过绩效评价发现并总结的部门整体支出绩效）

2021年，我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九届六中全会精神、江苏省第十四次党代会精神，落实中央、省委决策部署要求，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断加强党对学校事业发展的全面领导，坚持以服务国家审计事业和“强富美高”新江苏建设为根本导向，以建设一流特色大学为目标，以内涵发展和质量提升为主线，紧扣服务“六个高质量”，着力加强顶层设计、夯实基础、提升内涵、升级特色、完善治理，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等方面都取得了丰硕成果，特别是获批博士学位授予单位与统计学一级学科博士学位授权点，实现办学层次历史性重大突破。

（一）全面加强党的建设，以高质量党建引领高质量发展

一是弘扬伟大建党精神，扎实开展党史学习教育；二是加强党的政治建设，不断提升党的政治领导力；三是加强党的思想建设，不断提升党的思想引领力；四是加强党的组织建设，不断提升党的组织战斗力；五是加强纪律建设，不断提升党的廉政自律力；六是加强作风建设，聚焦热点难点为师生排忧解难；七是加强党的统战群团工作，不断提升党的群众组织力。

（二）强化学科建设，办学层次实现历史性突破

获批博士学位授予单位与统计学一级学科博士学位授权点（需要加强建设），实现办学层次新提升；加强新获批的管理科学与工程一级学科硕士点以及公共管理、税收、保险等五个专业学位硕士点建设；抢抓江苏高水平大学建设机遇，积极申请加入江苏高水平大学建设高峰计划，组织专家组论证，提交建设方案；“坚守审计初心 践行责任使命——在联合国审计舞台上的南审声音”入选《江苏高水平大学服务经济社会发展案例选编》。

（三）加强新文科建设，教育教学供给水平显著提升

加强专业建设，将人工智能、大数据、云计算、区块链与现有专业体系相结合，推进专业的信息化改造，深化传统文科专业与优势专业的交叉融合；贯彻落实《深化新时代教育改革评价总体方案》，以新文科建设为指导，加快推进专业内涵建设和特色发展，全面修订57个专业（含方向）的人才培养方案。

（四）坚持以学生发展为中心，人才培养质量不断提高

加强学生学科竞赛指导，出台《南京审计大学关于加强学生竞赛工作的实施办法（试行）》和《南京审计大学 2022 年学生竞赛目录》，成立学生竞赛工作领导小组，建立统筹领导机制，搭建学院（书院）—学校—江苏省—国家—国际五级竞赛平台，构建全方位双创育人实践体系。

高度重视研究生培养质量，印发《南京审计大学研究生教育质量提升实施方案》，制定研究生审计文化铸魂、生源质量提升、学术与实践创新能力提升等9项计划，紧密围绕全面提高人才培养能力核心点，修订研究生人才培养方案，加快培养德才兼备的高层次创新人才；构建学位论文质量保证的内部监控体系，实现研究生论文全盲审，建立论文质量与导师资格挂钩、论文抽检复评、二次查重等机制，确保学位论文质量。

（五）坚持引培并举，人才队伍支撑持续增强

制定《南京审计大学师德专题教育实施方案》，开展师德师风专题教育和先进评选，将师德师风教育纳入新教工培训体系；贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面启动职称评审文件的修订，着力破“五唯”；以学科建设为引领，精准引进人才，引进博士、成熟学者等高层次人才，同时加强校内人才队伍培养。

（六）提高科研组织化程度，科研综合实力不断增强

聚焦“审计与会计、国家治理与经济监督”等优势特色方向，瞄准高级别科研项目持续发力，对重大课题实行校内预研和揭榜挂帅，不断提升重大课题攻关能力。组织开展国家社科基金年度项目、国家自然科学基金项目等各级各类项目申报工作。《中国共产党领导的百年审计理论与实践研究》获批2021年度国家社科基金重大项目立项，是我校审计领域的首个国家社科基金重大项目。

（七）深化国内外合作，特色办学资源进一步拓展

不断推进以国际学院为主体，来华留学教育和师生国际交流为两翼的“一体两翼+”国际化办学的格局。进一步完善国际联合审计学院管理体制和运行机制，初步理顺中法关系、校院关系；进一步探索国际学院人才培养模式，出台《国际联合审计学院学生成长积分管理办法（试行）》等11项管理制度。

（八）完善治理体系，内部治理水平不断提升

完成“十四五”教育事业发展规划纲要编制，构建了涵盖总规划、专项规划，以及学院规划的“1+N+X”规划体系，明确了“十四五”时期的发展目标、战略重点。修订完善《南京审计大学章程》，建立健全以章程为统领的现代大学制度体系。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题）

通过绩效评价发现，2021年整体支出预算绩效个别指标年初计划值与实际完成值相差较大，说明个别指标年初计划值设置的科学性、合理性有待进一步提高。

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

以后年度，我校将对照十四五规划和年度工作要点等，不断提高预算绩效指标年初计划值设置的科学性、合理性，努力提升预算绩效管理水平，推动学校事业发展。

江苏省省级部门整体支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学				
评价指标			指标说明	权重	得分	说明
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	计划制定	工作计划制定健全性	达成预期目标	0.5	0.5	
		中长期规划制定健全性	达成预期目标	0.5	0.5	
	目标设定	绩效目标合理性	达成预期目标	0.5	0.5	
		绩效指标明确性	达成预期目标	0.5	0.5	
	预算编制	预算编制规范性	达成预期目标	0.5	0.5	
		预算编制科学性	达成预期目标	0.5	0.5	
过程	预算执行	“三公经费”变动率	0.00%	0.5	0.5	
		非税收入预算完成率	100.00%	0.5	0.5	
		公用经费控制率	100.00%	0.5	0.5	
		结转结余率	0.00%	0.5	0.5	
		预算调整率	0.00%	0.5	0.5	
		预算执行率	100.00%	10	10	
		政府采购执行率	100.00%	0.5	0.5	
		支付进度符合率	100.00%	0.5	0.5	
	预算管理	非税收入管理合规性	达成预期目标	0.5	0.5	
		基础信息完善性	达成预期目标	0.5	0.5	
		绩效管理覆盖率	100.00%	0.5	0.5	
		预决算信息公开度	达成预期目标	0.5	0.5	
		预算管理制度健全性	达成预期目标	0.5	0.5	
		资金使用合规性	达成预期目标	0.5	0.5	
	资产管理	固定资产利用率	100.00%	0.5	0.5	
		资产管理规范性	达成预期目标	0.5	0.5	
		资产管理制度健全性	达成预期目标	0.5	0.5	
	项目管理	项目管理制度健全性	达成预期目标	0.5	0.5	
		项目管理制度执行规范性	达成预期目标	0.5	0.5	
	人员管理	人员管理制度健全性	达成预期目标	0.5	0.5	
		人员管理制度执行有效性	达成预期目标	0.5	0.5	
		在职人员控制率	100.00%	0.5	0.5	
	机构建设	纪检监察工作有效性	达成预期目标	0.5	0.5	
		业务学习与培训及时完成率	100.00%	0.5	0.5	
		组织建设工作及时完成率	100.00%	0.5	0.5	
	本科生培养	省部级教学平台数量	33.00个	0.8	0.8	
		省部级教学平台增量	9.00个	0.7	0.7	
		国家级教学平台数量	5.00个	0.8	0.8	
		省部级课程（教材）增量	33.00个	0.7	0.7	
		国家级课程（教材）增量	1.00个	0.7	0.7	
		国家级课程（教材）数量	16.00个	0.8	0.8	
		省部级课程（教材）数量	140.00个	0.8	0.8	
		省内就业占比	62.00%	0.7	0.7	
		就业率	95.83%	0.8	0.8	
		学生获得省部级以上奖励数量	1180.00个	0.7	0.7	
		教授为本科生授课比例	100.00%	0.7	0.7	
		招生人数	4073.00人	0.7	0.7	
		本科生招生录取完成情况	达成预期目标	0.7	0.7	
		省内13地级市招生宣传覆盖率	100.00%	0.7	0.7	

评价指标			指标说明	权重	得分	说明
一级指标	二级指标	三级指标				
履职		省部级专业增量	3.00个	0.7	0.7	
		省部级专业数量	22.00个	0.7	0.7	
		国家级专业数量	16.00个	0.7	0.7	
		国家级专业增量	6.00个	0.7	0.7	
	党的建设	党建研究课题数量	28.00个	0.7	0.7	
		党建研究成果	44.00个	0.7	0.7	
		协助党委落实全面从严治党主体责任情况	达成预期目标	0.7	0.7	
		是否定期开展政治巡察	达成预期目标	0.7	0.7	
		内部审计整改情况	92.00%	0.7	0.7	
		纪检监察体制改革及运行情况	达成预期目标	0.7	0.7	
		构建“十大育人体系”、推进形成“三全育人”工作格局	达成预期目标	0.7	0.7	
		健全党外知识分子思想政治引领长效机制	达成预期目标	0.7	0.7	
		建立健全校院两级党委理论学习中心组制度建设	达成预期目标	0.7	0.7	
		专职辅导员事业编制比例	78.35%	0.7	0.7	
		落实意识形态工作政治责任和领导责任	达成预期目标	0.7	0.7	
		思政课专任教师与学生比	达成预期目标	0.7	0.7	
		常态化开展政治学习和培训	27.00次	0.7	0.7	
		贯彻落实党委领导下的校长负责制	达成预期目标	0.7	0.7	
		全面落实党的教育方针	达成预期目标	0.7	0.7	
		建立健全民主生活会等制度	达成预期目标	0.7	0.7	
		依法治校领导机制	达成预期目标	0.7	0.7	
		法治宣传教育机制	达成预期目标	0.7	0.7	
		“双带头人”教师党支部书记占比	100.00%	0.7	0.7	
		中层正职中40岁左右年轻干部占比	14.10%	0.7	0.7	
		优质党支部占比	11.00%	0.7	0.7	
		标准党支部占比	100.00%	0.7	0.7	
		党员发展成效、发展工作是否规范	达成预期目标	0.7	0.7	
		党外干部占比	7.73%	0.7	0.7	
		基层党组织书记和班子成员参加集中培训和集体学习时间、参加集中培训次数	达成预期目标	0.7	0.7	
		人才专项资金投入总额	5419.63万元	0.7	0.7	
		执行中央八项规定精神	达成预期目标	0.7	0.7	
		“四风”整治情况	达成预期目标	0.7	0.7	
	国际合作与交流	国际合作办学新增数量	1.00个	0.7	0.7	
		次数	4.00次	0.7	0.7	
		人数	1.00人	0.7	0.7	
			59.00人	0.7	0.7	
		国际交流学生人数	100.00人	0.7	0.7	

评价指标			指标说明	权重	得分	说明
一级指标	二级指标	三级指标				
	科学研究	被收录高水平论文数量	274.00个	0.7	0.7	
		省部级以上奖项数	2.00个	0.8	0.8	
		科研经费金额	4306.00万元	0.7	0.7	
		专任教师人均科研经费金额	3.60万元	0.7	0.7	
		省部级科研创新平台数量	4.00个	0.7	0.7	
		省部级以上课题数量	77.00个	0.7	0.7	
	社会服务与文化传承	社会捐赠金额	608.00万元	0.7	0.7	
		社会办学引入机制	达成预期目标	0.5	0.5	
		成人教育学生人数	11000.00人	0.7	0.7	
		社会培训人数	4031.00人	0.7	0.7	
		横向课题经费金额	2372.00万元	0.7	0.7	
	师资队伍建设	省部级高层次人才增量	20.00人	0.7	0.7	
		省部级高层次人才数量	275.00人	0.7	0.7	
		高层次人才团队数量	6.00个	0.7	0.7	
		国家级高层次人才数量	18.00人	0.7	0.7	
		教学督导课程数	436.00门	0.7	0.7	
		教师培训人次	1047.00人次	0.7	0.7	
		生师比	达成预期目标	0.7	0.7	
		教职工人数	1626.00人	0.7	0.7	
		博士学位专任教师占专任教师比例	63.15%	0.7	0.7	
		专任教师人数	1182.00人	0.7	0.7	
	特色工作	审计干部培训人次	80654.00人天	0.7	0.7	
		军地融合协议执行	100.00%	0.5	0.5	
	体制机制改革与特色发展	就业质量报告	达成预期目标	0.7	0.7	
		教学督导体系	达成预期目标	0.7	0.7	
		校院两级管理	达成预期目标	0.7	0.7	
		书院制改革	达成预期目标	0.7	0.7	
		二级学术委员会	达成预期目标	0.7	0.7	
		导师制	达成预期目标	0.7	0.7	
	学科建设	学科评估B及以上等级数量	1.00个	0.7	0.7	
		省部级以上学科点数量	8.00个	0.7	0.7	
	研究生培养	学生获得省部级以上奖励数量	8.00个	0.8	0.8	
		就业率	95.43%	0.8	0.8	
		省内就业比例占省内生源比例	80.38%	0.7	0.7	
		新增学位点数量	6.00个	0.7	0.7	
		研究生人数	1700.00人	0.7	0.7	
	支撑保障	校园安全管理制度	达成预期目标	0.5	0.5	
		校园突发事件处置	达成预期目标	0.7	0.7	
		绩效评价	达成预期目标	0.7	0.7	
		资金配置	达成预期目标	0.7	0.7	
		教学经费总额占教育经费总额的比例	80.25%	0.7	0.7	
		资产负债率	17.22%	0.7	0.7	
		内部控制手册	达成预期目标	0.7	0.7	
		保障质量	达成预期目标	0.5	0.5	
		高负载区域无线网络带宽扩容	达成预期目标	0.7	0.7	

评价指标			指标说明	权重	得分	说明
一级指标	二级指标	三级指标				
		推进数据成果应用	达成预期目标	0.7	0.7	
		人事、研究生、科研等核心业务系统升级	达成预期目标	0.7	0.7	
		推进IPv6服务建设	达成预期目标	0.7	0.7	
		资产扎口管理	达成预期目标	0.5	0.5	
		采购系统信息化	达成预期目标	0.5	0.5	
效益	社会效益	培养毕业生人数	4480.00人	0.8	0.8	
	经济效益	扶贫采购金额	21.53万元	0.7	0.7	
	生态效益	用水用电量	达成预期目标	0.5	0.5	
	可持续发展	为国家审计和经济监督事业做出重要贡献	达成预期目标	0.5	0.5	
满意度	服务对象满意度	毕业生及社会满意度	94.80%	0.8	0.8	
总计					100	

注：自评价可参考绩效目标，结合评价实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	高等教育内涵建设与发展
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

高等教育内涵建设与发展项目主要用于工商管理和应用经济学两个优势学科建设。其中，工商管理优势学科190万元，应用经济学优势学科130万元。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
高等教育内涵建设与发展项目设置了决策、过程、产出、效益4个一级指标,涵盖了9个二级指标和15个三级指标。所有三级指标目标全部完成,自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

逐步推进学科建设，服务国家审计和区域经济社会发展。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		高等教育内涵建设与发展	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100%	100.00%	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	数量指标	省级优势学科数量	≥2个	2.00个	15	15	
	质量指标	学科水平	提升	达成预期目标	15	15	
	时效指标	项目执行及时性	及时	达成预期目标	15	15	
	成本指标						
效益指标	经济效益指标						
	社会效益指标	学生培养质量	提升	达成预期目标	15	15	
	生态效益指标						
	可持续影响指标						
满意度指标	满意度指标						
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	教学和办公设备购置
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

教学和办公设备购置项目主要用于台式计算机、笔记本电脑、打印机、复印机等办公设备购置。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
教学和办公设备购置项目设置了决策、过程、产出、效益4个一级指标,涵盖了9个二级指标和17个三级指标。所有三级指标目标全部完成,自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

确保了正常教学和办公设备设施的正常使用，满足了学校教育教学的需求。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		教学和办公设备购置	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	数量指标	固定资产利用率	＝100	100.00	10	10	
	质量指标	资产扎口管理	完善	达成预期目标	10	10	
		资产管理规范性	规范	达成预期目标	10	10	
		资产管理制度健全性	健全	达成预期目标	10	10	
	成本指标						
	时效指标	采购及时性	及时	达成预期目标	10	10	
效益指标	社会效益指标	教育教学的正常需求	满足	达成预期目标	10	10	
	经济效益指标						
	生态效益指标						
	可持续影响指标						
满意度指标	满意度指标						
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	师资队伍建设
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

师资队伍建设项目主要用于教师引进、培养等有关支出。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
师资队伍建设项目设置了决策、过程、产出、效益4个一级指标,涵盖了9个二级指标和20个三级指标。其中,19个三级指标目标完成,预算执行率目标没有完成,自评价得分为99.98分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

引进了知名教学科研人才，加强了师资培训，提升了教师教学科研水平。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

预算执行率年初计划值为100%，实际完成值为99.79%，主要原因为年底付款不及时，导致款项支付失败而退回。

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

师资队伍建设项目结转资金已于2022年初支付成功。建议以后工作中及时付款，力保款项支付成功。

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		师资队伍建设	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100	99.79	10	9.98	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	数量指标	教师培训人次	≥900人次	1047.00人次	6.5	6.5	
		教学督导课程数	≥160门	436.00门	6.5	6.5	
		国家级高层次人才数量	≥18人	18.00人	6.5	6.5	
		省部级高层次人才数量	≥270人	275.00人	6.5	6.5	
		省部级高层次人才增量	≥20人	20.00人	6.5	6.5	
		高层次人才团队数量	≥5个	6.00个	6.5	6.5	
	时效指标	项目执行及时性	及时	达成预期目标	6.5	6.5	
	成本指标						
	质量指标	师资水平	提高	达成预期目标	6.5	6.5	
效益指标	可持续影响指标						
	经济效益指标						
	社会效益指标	培养学生质量	提升	达成预期目标	8	8	
	生态效益指标						
满意度指标	满意度指标						
总计						99.98	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	图书资料购置
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

图书资料购置项目主要用于学校教学科研等图书资料购置。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
图书资料购置项目设置了决策、过程、产出、效益、满意度5个一级指标,涵盖了10个二级指标和16个三级指标。所有三级指标目标全部完成,自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

图书馆的藏书量逐步增加，满足了师生教学、科研、学习的用书需求。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		图书资料购置	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	时效指标	采购及时性	及时	达成预期目标	12	12	
	数量指标	图书采购册数	≥20000册	29809.00册	12	12	
	成本指标						
	质量指标	图书采购质量	优良	达成预期目标	12	12	
满意度指标	满意度指标	师生满意度	≥90%	90.00%	12	12	
效益指标	生态效益指标						
	经济效益指标						
	可持续影响指标						
	社会效益指标	教学科研的正常需求	满足	达成预期目标	12	12	
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	校舍维修改造
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

校舍维修改造项目主要用于学校房屋修缮等。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
校舍维修改造项目设置了决策、过程、产出、效益4个一级指标,涵盖了9个二级指标和15个三级指标。所有三级指标目标全部完成,自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

及时对校舍进行了维修，保证了校舍安全。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		校舍维修改造	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	质量指标	校舍安全性	安全	达成预期目标	15	15	
	数量指标	校舍维修面积	≥800平方米	900.00平方米	15	15	
	时效指标	校舍维修及时性	及时	达成预期目标	15	15	
	成本指标						
效益指标	经济效益指标						
	可持续影响指标						
	生态效益指标						
	社会效益指标	教育教学的正常需求	满足	达成预期目标	15	15	
满意度指标	满意度指标						
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	信息网络构建
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

信息网络购建项目主要用于学校信息网络建设等。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
信息网络购建项目设置了决策、过程、产出、效益4个一级指标,涵盖了9个二级指标和17个三级指标。所有三级指标目标全部完成,自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

满足了学校正常教学办公的信息需求。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		信息网络构建	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	质量指标	推进IPv6服务建设	完成	达成预期目标	10	10	
		高负载区域无线网络带宽扩容	完成	达成预期目标	10	10	
		推进数据成果应用	完成	达成预期目标	10	10	
	数量指标	人事、研究生、科研等核心业务系统升级	≥3个	3.00个	10	10	
	成本指标						
	时效指标	项目执行及时性	及时	达成预期目标	10	10	
效益指标	社会效益指标	深化数据治理成果，加强数据服务效能，促进业务系统互联互通	推动	达成预期目标	10	10	
	可持续影响指标						
	生态效益指标						
	经济效益指标						
满意度指标	满意度指标						
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	学科专业建设
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

学科专业建设项目主要用于学校学科、专业建设等有关支出。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
学科专业建设项目设置了决策、过程、产出、效益4个一级指标,涵盖了9个二级指标和20个三级指标。所有三级指标目标全部完成,自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

国家级专业数量达到了16个，增量达到了6个；省部级专业数量达到了22个，增量达到了3个；省部级以上学科点数量8个；学科评估B及以上等级数量1个。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		学科专业建设	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	数量指标	国家级专业数量	≥8个	16.00个	6.5	6.5	
		国家级专业增量	≥3个	6.00个	6.5	6.5	
		省部级专业数量	≥19个	22.00个	6.5	6.5	
		省部级专业增量	≥3个	3.00个	6.5	6.5	
		省部级以上学科点数量	≥8个	8.00个	6.5	6.5	
		学科评估B及以上等级数量	≥1个	1.00个	6.5	6.5	
	成本指标						
	质量指标	学科专业建设水平	提高	达成预期目标	6.5	6.5	
	时效指标	项目执行及时性	及时	达成预期目标	6.5	6.5	
效益指标	经济效益指标						
	可持续影响指标						
	社会效益指标	培养学生质量	提升	达成预期目标	8	8	
	生态效益指标						
满意度指标	满意度指标						
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	学生资助
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

学生资助项目用于保障校内一系列扶助家庭经济困难学生的政策与措施，主要包括学生奖助学金等。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署，细化学校全面实施预算绩效管理实施方案，进一步明确绩效管理的职责、规范和流程，提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际，我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则（试行）》（南审财发〔2021〕26 号 ），从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作，从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》（苏财绩〔2022〕3号）文件后，我校高度重视，立即部署，明确分工，对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标，认真开展自评。
学生资助项目设置了决策、过程、产出、效益、满意度5个一级指标，涵盖了11个二级指标和26个三级指标。所有三级指标目标全部完成，自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

完成了国家 “确保没有一名考入公办普通高校的学生因为经济困难而辍学”的目标。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		学生资助	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100%	100.00%	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	数量指标	普高建档立卡免学费人数	≥300人	355.00人	4	4	
		高校残疾生免学费人数	≥8人	18.00人	4	4	
		本专科国家助学金人数	≥1600人	3692.00人	4	4	
		本专科国家励志奖学金人数	≥500人	587.00人	4	4	
		高校毕业生学费补偿人数	≥3人	7.00人	4	4	
	质量指标	资助精准化水平	＝100%	100.00%	4	4	
		“信贷风险”控制	可控范围	达成预期目标	4	4	
		资助资金及时足额发放率	＝100%	100.00%	4	4	
	时效指标	“应贷尽贷”目标	完全实现	达成预期目标	4	4	
	成本指标						
效益指标	经济效益指标	目标人群资助匹配率	＝100%	100.00%	4	4	
		获奖项目评价合格率	＝100%	100.00%	4	4	
	社会效益指标	家庭经济困难学生就业率	≥80%	95.42%	4	4	
		受助学生参加公益服务比例完成率	＝100%	100.00%	4	4	
		家庭经济困难学生因贫失学率	＝0%	0.00%	4	4	
	生态效益指标						
	可持续影响指标						
满意度指标	满意度指标	学生家长及社会对扶困助学满意率	≥90%	90.00%	4	4	
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。
2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	学校大型修缮
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

学校大型修缮项目主要用于学校房屋修缮、道路维修以及运动设施维护等。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
学校大型修缮项目设置了决策、过程、产出、效益4个一级指标,涵盖了9个二级指标和15个三级指标。所有三级指标目标全部完成,自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

确保了校舍、道路、场地等正常使用，满足了学校教育教学的需求。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		学校大型修缮	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	质量指标	房屋安全性	安全	达成预期目标	15	15	
	成本指标						
	时效指标	维修及时性	及时	达成预期目标	15	15	
	数量指标	修缮面积	≥1500平方米	1600.00平方米	15	15	
效益指标	可持续影响指标						
	经济效益指标						
	生态效益指标						
	社会效益指标	教育教学的正常需求	满足	达成预期目标	15	15	
满意度指标	满意度指标						
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。

江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	南京审计大学	项目名称：	出国出境项目
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：		项目实施完成时间（年/月）：	

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

坚持“特色、质量、国际化”的办学理念，开展国际办学合作交流。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

为贯彻落实财政有关全面实施预算绩效管理的工作部署,细化学校全面实施预算绩效管理实施方案,进一步明确绩效管理的职责、规范和流程,提高预算管理的水平。根据上级文件要求和学校实际,我校于2021年制定了《南京审计大学全面实施预算绩效管理工作细则(试行)》(南审财发〔2021〕26 号),从绩效管理工作目标、管理部门工作职责、绩效管理业务流程、绩效管理工作要求等方面细化了预算绩效管理工作,从制度层面保障了预算绩效管理工作的实施。
在收到《江苏省财政厅关于开展2022年省级财政支出绩效评价工作的通知》(苏财绩〔2022〕3号)文件后,我校高度重视,立即部署,明确分工,对照2021年整体支出预算绩效目标和项目支出预算绩效目标,认真开展自评。
出国出境项目设置了决策、过程、产出、效益4个一级指标,涵盖了9个二级指标和19个三级指标。所有三级指标目标全部完成,自评价得分为100分。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

与国际国外机构开展了多层次的合作交流，更好地贯彻实施了“国际化”办学理念。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

无

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

无

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：		南京审计大学		项目名称：		出国出境项目	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	3	3	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	3	3	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	3	3	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	3	3	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	3	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	3	3	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	3	3	
		预算执行率	＝100	100.00	10	10	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	3	3	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	3	3	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	3	3	
产出指标	数量指标	国际合作办学新增数量	≥1个	1.00个	7.5	7.5	
		国际交流学生人数	≥100人	723.00人	7.5	7.5	
		来华留学生	≥50人	59.00人	7.5	7.5	
		来华访问学者	≥1人	1.00人	7.5	7.5	
		举办国际学术会议	≥4次	4.00次	7.5	7.5	
	时效指标	项目执行及时性	及时	达成预期目标	7.5	7.5	
	成本指标						
	质量指标	国际化办学质量	提升	达成预期目标	7.5	7.5	
效益指标	可持续影响指标						
	经济效益指标						
	社会效益指标	国际化特色学校知名度	提高	达成预期目标	7.5	7.5	
	生态效益指标						
满意度指标	满意度指标						
总计						100	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。